



Kapitel 17

Lederskab

Formål:

At studere lederskabet udøvet af Jesus Kristus og lære at anvende de samme principper i dag.

Introduktion

Ligesom han er vores frelser, Messias, Ypperstepræst og Guds elskede søn, er vor Herre Jesus den største leder og underviser som verden nogensinde har set. Han er alt det vi behøver omkring lederskab og undervisning - det er alt omkring livsstil.

Hen imod højdepunktet af hans undervisning af diciplene (eller lærlingene) sagde Jesus dette, når spørgsmålet omkring lederskab kom frem: (Matt 20. 25-28) "I ved, at folkenes fyrster undertrykker dem (bogstaveligt betyder det at kontrollere, undertvinge, herske) og at stormændene misbruger deres magt over dem" (bogstaveligt betyder det at have eller udøve fuld rettighed over)

"Sådan skal det ikke være blandt jer. Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener" (Græsk diakonos - som oprindeligt betyder at løbe ærinder, være tjener ved bordet - og det understreger opgaven)

"Men den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener - (Græsk doulos - oprindeligt betyder det at binde, eller være bundet - enten frivilligt eller tvungent i en underordnet stilling - som understreger den fortsatte relation) ligesom Menneskesønnen ikke er kommet for at lade sig tjene (Græsk diakonos - understreger opgaven) men for selv at tjene (igen diakonos) og give sit liv som løsesum for mange"

Lederskab - på Jesus' måde - Hvad er problemet her ?

For det første - Jesus henledte opmærksomheden på den frygtelige konsekvens af hedningernes besættelse af Israel og de omstændigheder hvori Hans jordiske liv befandt sig. Vi må være opmærksom på at næsten al undervisning i ledelse og lederskab har sin rod i hedensk grund. Jesus peger på at den hedenske måde er at kontrollere og have fuld råderet over andre.

Brug 10 minutter på at nedskrive (enkeltvis eller i små grupper) nogle af de ledelsesprincipper som Jesus identificerer som "hedenske"

Hvilke principper er du blevet undervist i, eller er blevet påtvunget, som kan henføres til "hedensk" tænkning ? - mange begreber stammer fra skoletiden - vores uddannelsessystem er for det meste en græsk verdslig stil - " du kan leve og arbejde uden Gud - møde ham om søndagen - han ved ikke hvad du laver i løbet af ugen "!



(Rom 1.18 - undertrykke sandheden med uretfærdighed; Ef 6.9 - truende adfærd; 1 Tim 5.18 - tilbageholde fortjent løn og belønning)

Opgaveorienteret ledelse er sandsynligvis den største bagved liggende synd her. Identificér opgaven for de underordnede, - med eller uden deres involvering - brug derefter ethvert middel for at nå målet indenfor budgettet, - uanset hvilke omkostninger der måtte være for de involverede - vær hård - alle har brug for et spark af og til - folk er grundlæggende dovne! Lyder det bekendt? En stor del af industrien er stagnerende og døende under den slags tyranni, - og tager enkeltpersoner og familier med i faldet.

Jesus har denne vidunderlige måde at skære igennem al forvirringen på, og komme lige til sagens kerne. Vores problem i dag er stadig "at folkenes fyrster undertrykker dem"!!

Undersøg den mulighed, at Herren har valgt din arbejdsplads som det sted, hvor han ønsker at vise sin måde at opbygge og udvikle relationer på. Dette er de "virkelige Guds gerninger" for det enkelte menneske. Arbejdspladsen er bare et andet sted hvor det foregår, og nogle af os får penge for at gøre det, oven i købet. Er Gud mere interesseret i dit arbejde end i dine relationer?

Ja eller Nej?

Lederskab - På Jesus' måde - En bedre måde! "jeg vil give dig råd, mit blik er rettet mod dig" (Sl 32.8)

Jesus havde ikke problemer med sine disciples tanker om at ønske at blive store. Han havde heller ikke problemer med deres tanker om at blive den første.

Han var i høj grad bekymret over den måde hvorpå de stræbte efter disse ting.

Læs Salme 32. Lad os bruge noget tid og tillade Helligånden at minde os om, hvor vi har hersket over andre. Vi starter med familien - både som barn og som voksen. Hvad har jeg gjort for at få det på min måde? Hvordan har jeg kunnet være så grusom, at jeg har fået nogle til at græde, bare for at kunne gøre det jeg selv ville? Hvilken selvretfærdighed har jeg fremvist for at påtvinge nogen min opmærksomhed, i stedet for at give dem den plads de havde brug for? Bed om tilgivelse, og om visdom fra Helligånden til at aflægge den hedenske måde, og i stedet for lære principperne fra Guds rige.

Hvad mener salmisten "jeg vil give dig råd, mit blik er rettet mod dig"? (i en engelsk oversættelse står der: "jeg vil lede (rådgive) dig med mit øje")

Forestil dig en konge, omgivet af mennesker som ønsker hans opmærksomhed vedrørende alle mulige vigtige ting. En tjener, som er parat til at blive tilkaldt nårsomhelst - iagttager nøje sin herres ansigt. Der er det - et blik til tjeneren og dernæst til døren. Tjeneren fanger blikket, går til døren, og finder således en indlysende måde at tjene sin herre på - måske en ny gæst som ønsker foretræde for kongen. Tjeneren er blevet ledt ved hjælp af kongens "øje". Han behøvede kun at have været uopmærksom en brøkdel af et sekund, og han ville ikke have opfattet blikket fra kongen, og kongen ville være nødt til at bede en anden, som var opmærksom, eller afbryde det han var i gang med, for at give en mundtlig befaling. De mest hjælpsomme og værdifulde tjenere er de som er mest opmærksomme overfor deres herre!!



En forretningsmand løb ned ad perronen i håb om at kunne nå toget. En lille dreng som legede på perronen fik øje på manden med frakke og tørklæde flagrende efter sig, og undrede sig over hvad der hastede så meget. Mens han stod og undrede sig tabte han sin værdifulde kasse med marmorkugler - låget faldt af og det værdifulde indhold faldt ud. - Drengen brast i gråd over forskrækkelsen - katastrofe! Gennem tårerne så han at den flagrende frakke faldt til ro idet forretningsmanden satte farten ned, tøvede, og standsede så helt for at samle marmorkuglerne op. Snart var manden på alle fire, for at samle kugler, under bænke og imellem mennesker. - Toget kørte væk fra perronen, og drengen så til, og turde ikke sige noget. I løbet af få minutter blev kassen med det værdifulde indhold rakt hen imod ham sammen med det varmeste smil drengen kan huske at have set. ... "er du Jesus ?" spørger drengen.

Diskuter under hvilke omstændigheder det måtte være rigtigt at gå glip af en vigtig aftale, for at hjælpe nogen som er i nød Luk 8.40-56. Hvornår ville det ikke være rigtigt ? Luk 9.51-56

Lederskab - På Jesu' måde - at gøre disciple (d.v.s. lærlinge)

Hele industriens tanke omkring lærlinge er ofte baseret på den måde som Jesus behandlede sine disciple på. Hans erhverv var indenfor husbygning. (Græsk tekton - sammenlign med arche-tekton - mester-bygger = arkitekt) Det er sandsynligt at mange mennesker i området boede i huse som Jesus havde bygget. Han er stadigvæk i "byggnings" industrien i dag !! (1 Peter 2.4 & 5)

Som en opsummering - en godt uddannet håndværker bør dele sit liv med sine lærlinge.

Læs Luk 9. 1-6; 21-26; 44; 51-56. Luk 10. 1-12; 17-24.

Se hvordan Jesus satte et forbillede sammen med sine disciple.

Fortæl dem HVAD - "Guds rige er kommet nær til jer" - lignelser, spørgsmål og svar.

Vis dem HVORDAN - Helbredelse af de syge, uddrivelse af dæmoner, forandre liv med et ord.

Forklar dem HVORFOR. Forklare lignelser, - Hans andet komme.

BAN vejen for dem.... Han gik ind i byerne og lærte.....

Giv dem rum TIL AT GØRE DET. Han sendte demså begav de sig af sted.

RETLED dem hvor det er nødvendigt. Mark 9.28-29 "Hvorfor kunne vi ikke drive den ud?"

NÅR de kan - SEND dem ud for at gøre det SELV. Luk 10

UDDELEGER så meget som de kan klare. Luk 9.1-6; Luk 10.1-9

LYT til deres fejltagelser og successer. De tooghalvfjerds vendte glade tilbage og fortalte....

BRUG VÆRDIFULD TID sammen med dem for at udvikle relationer - Mark 13.3, Luk 9.44 - nære forhold leder til forståelse.

Giv dem altid OPMUNTRING Luk 10.21 Jesus bogstaveligt talt hoppede op og ned af glæde!

HOLD ØJE med dem - give mad til de fem tusinde, og de fire tusinde

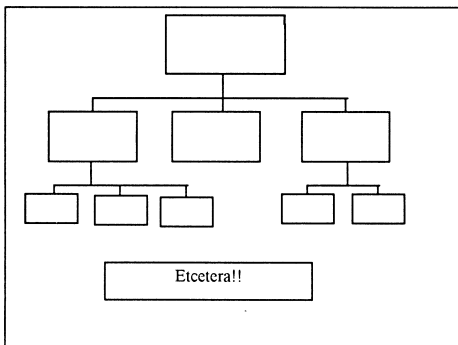
Jesus, den sande tjenende leder, sikrede sig at hans disciple havde alt det de behøvede for at udføre arbejdet - uden at presse dem for meget. Han gav dem kontrol med hvad han bad dem gøre, men overlod ansvaret til dem. Hans plan er den samme for os som den var for hans disciple. Hvordan kan vi anvende dette princip?

LEDERSKAB - På Jesu' måde - Hvordan kan vi anvende det i dag ?



Hvis du tager et emne, og kigger på det fra en bestemt vinkel, kan du gå glip af skønheden som du ville se, hvis du så det fra en anden synsvinkel. På samme måde er det med arbejdsfællesskab, det kan ses fra mange forskellige synspunkter.

Hedningers hersken over hinanden har ført til en konventionel ledelsesstruktur med "den fede kat" (fat cat) på toppen, - som kører i den bedste bil og har sin egen parkeringsbås.



Set fra ét synspunkt genspejler dette noget af Guds orden og autoritet.

Imidlertid viser dette at den vigtigste person er "manden på toppen" Alle skal så stræbe efter at nå op til toppen. Mange giver op og bliver i en misfornøjet stemning i bunden af systemet, og føler sig krænket over enhver ordre som kommer ned fra "toppen"

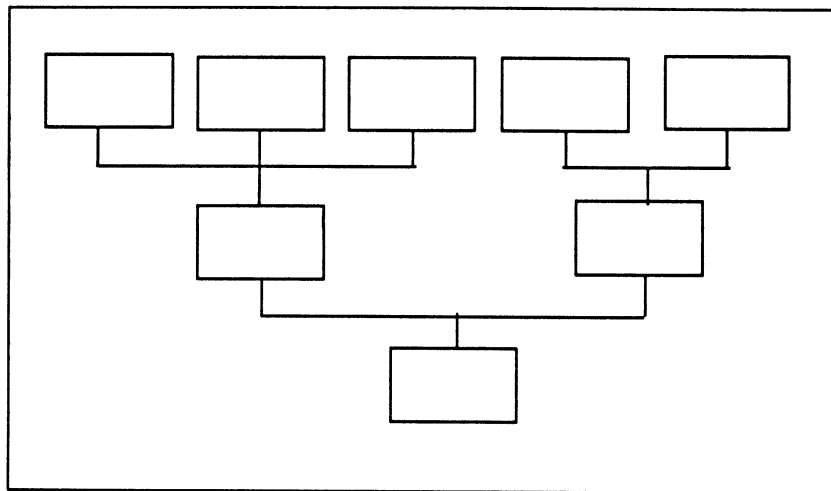
Hvad er der galt med at se på arbejdsfællesskab på denne måde ?

I en engelsk bog som hedder "Mr. God, this is Anna" har Anna den overbevisning at tallet 1 er det vigtigste tal, fordi alle andre tal er lavet af et vist antal et-taller.

På samme måde ser hun at "Gud" er det vigtigste ord. Verden ser Gud på toppen af en stor pyramide af ord, som vi må klatre over for at nå Ham. Men Gud er ikke sådan - verden har vendt pyramiden forkert!! Gud er pyramidens grund, som bærer vægten af alle de ord som nogensinde har eksisteret. På samme måde som tallet 1 kan opfattes som grundlaget for alle tal.

Lad os se på denne åbenbaring med hensyn til den hedenske ledelsespyramide.

En tjenende leders rolle, er den samme som Jesu' rolle, - at forsyne dem som arbejder sammen med os, med alt hvad de behøver for at gøre deres arbejde ordentligt - understøtte dem på enhver måde for at nå deres potentiale, og gøre fyldest i deres særlige kaldelse



Nu kan vi se at hver leders formål er at understøtte dem der skal rapportere til den pågældende leder.

Den "fede kat" (fat cat) på toppen er blevet "den flade kat" (flat cat) - som understøtter organisationen og tager ansvaret.

De mennesker som er de mest synlige i firmaet, og hos hvem firmaets daglige anseelse ligger, er de som er "i ilden" - Eddie Stobar driver et stort vognmandsfirma i Nordengland. Hans lastvogne og chauffører kan der ikke sættes fingre på. Hans chauffører og lastvogne er hans bedste ambassadører. Da de altid overholder tiderne, underbygger de billedet af, at der bagved er en ledelse som understøtter dem med uddannelse, information, kommunikation og alt det andet som gør det til en blomstrende virksomhed.

Hos et Japansk firma Komatsu, som producerer entreprenørmaskiner, lavede man en undersøgelse, hvor besvarelsen fra en rengøringsassistent i konstruktionsafdelingen lød således: "Komatsu er den største producent af entreprenørmaskiner i Japan. Produktprogrammet med gravemaskiner strækker sig fra 17 til 180 tons. Omsætningen i firmaet er x millioner yen pr år. Mit arbejde i virksomheden er at holde toiletterne i en fin stand for industriens bedste ingeniører!"

Lederskab på Jesu' måde - Vision og kommunikation.

Diskuter hvordan en fælles vision og en god kommunikation kan være den lim som holder en fælles struktur, som nævnt ovenfor, sammen. Hvordan kan en fælles vision udvikles og vedligeholdes i et firma ?

Tænk på det arbejdsmiljø som du er involveret i, og identificer 5 måder hvorpå du kan tjene dem som er omkring dig, - som vil hjælpe dem til at udføre deres job bedre, og med mere glæde.

1.

2.

3.

4.

5.

Bed nu Herren om at han vil hjælpe dig med at gøre det hver dag. Tænk derefter på 5 andre ting ! Det er lederskab med succes - på Guds måde. Han vil sørge for, at når dit hjerte er helt opslugt af hans formål, - og ikke dit eget, - at han kan føre dig derhen, hvor han ønsker du skal være. Han sørger for evnerne og mulighederne.



Hvad enten firmaet er en bank, hvor medarbejderen ved kassen er kundens hovedforbindelse til banken, eller en produktionsvirksomhed, hvor kvaliteten ved samlebåndet og i montageafdelingen bliver bedømt af kunden, eller en enkeltmandsvirksomhed hvor ejeren laver det hele, - princippet er det samme - det som den hedenske verden normalt opfatter som toppen, og derfor den mest vigtige funktion, er i virkeligheden en support funktion for at virksomheden kan fungere ordentligt.

Det er afgørende at vide hvilket område Gud har kaldet dig til at være leder i.

Du kan ikke være leder med mindre du kan ledes ? Diskuter hvorfor det er sådan. Kunne du uddelegere en opgave, og derefter som en del af et team, modtage instruktioner fra den person som du har uddelegeret ansvaret til, og som skal undervise om, hvordan man gør det?

Ville du hjælpe denne person med at undervise ? Hvordan viser Luk 9.23-26 os hvordan vi kan dø ? (At være ledt af Jesus i stedet for at sidde i førersædet for vores eget liv)

Konklusion

Uanset vores uddannelse, giver Gud i sin barmhjertighed og nåde, hver af os omkring 16 - 18 timer om dagen hvori vi kan tjene andre. Tjenende lederskab begynder ikke når vi "kommer på arbejde" fordi arbejde er bare et særskilt defineret sæt omstændigheder, som optager en del af vores tid i vågen tilstand. Tjenende ledere vil vide at det er en livsstil, - tjenende vores familie først (*stå tidlig op for at lave kaffe i stedet for at se fjernsyn eller noget andet*); derefter tjene vores arbejdskammerater og kolleger efter at have tjent andre trafikanter eller togrejsende alt eftersom Herren sender dem på vores vej!! Jesus havde aldrig travlt, altid havde han tid til mennesker, - kun gjorde han altid det han så sin Fader gøre. Jesus er alt hvad vi overhovedet behøver at vide om tjenende lederskab.

Lad os efterfølge Ham i at tjene andre!